

教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる力をもった子供の育成

教育課題

経営課題

- ・ 子供が生き生きと楽しく活動する学校
- ・ 教師が使命感に燃え、切磋琢磨して協働できる学校
- ・ 地域に開かれ地域に親しまれる学校

- 基礎学力と粘り強く考える力を身につけた子供の育成
- コミュニケーション力を身につけて人とつながることができる子供の育成
- 発進力と発信力を身につけて進んで行動することができる子供の育成



- 子供主体の学習指導を行うための授業力、学級経営力の向上
- 協働的に課題解決を進める組織力の向上
- 目標達成に向けた主体的、継続的な働きかけの充実

重点目標

言葉でつながることができる子供の育成

目標設定・振り返りの場の設定と適切な支援

- ・ 人的支援
- ・ 支持的風土の醸成

子供の自尊感情を高める取組

- ・ 心の安定 ・美点凝視
- ・ 活躍の場の保障
- ・ 協働の機会

子供主体の「楽しく、分かる」授業

- ・ 課題解決学習 ・学習規律の徹底
- ・ 思考・表現の場の保障
- ・ 振り返りの設定

行動する力
Action

人とつながる力
Teamwork

考え抜く力
Thinking

目標達成に向けた主体性と継続的働きかけ

- ・ 共通実践 ・週案活用
- ・ 不祥事防止

課題解決へ向け組織で立ち向かう集団

- ・ 風通しのよい職場環境
- ・ 目標と課題の共有化
- ・ 報告、連絡、相談の徹底

学年研修・合同研修

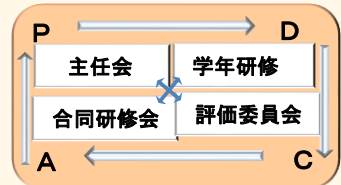
- ・ 明確化、焦点化、共有化
- ・ OJTの意識化



本校の強み

多様なつながりを可能にする
他者肯定感の高さ

学級集団	学年集団
異学年交流	委員会活動
クラブ活動	学 団



評価委員会

主任会

学力向上	心の教育	生徒指導	体力向上
自己の学びを振り返り、言葉でつながることができる子供	自他のよさを見つけることができ、積極的にコミュニケーションをとる子供の育成	きまりを守り、挨拶でつながり合い、互いを認め合える子供の育成	目標に向かって、友達と協力して運動することができる子供の育成
<ul style="list-style-type: none"> ・ 各種学力調査で全学年が全国平均を上回る。 ・ 友達に式や図、言葉を使って考えを説明できる子供が80%を上回る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挨拶の合い言葉を意識して挨拶ができる子供が90%を上回る。 ・ 心をつなぐ言葉を進んで使うことができる子供が90%を上回る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「いじめられた」「いじめを見た」子供が5%を下回る。 ・ 学校のルールを守って生活する子供が80%を上回る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新体力テストにおいて5年生の男女とも全国平均を上回る。 ・ 自分のめあてをもって体育学習に取り組む子供が90%を上回る。

学校経営の重点

積極的にコミュニケーションを図ることができる組織づくり